

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعته برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده:	پرستاری بروجرد	گروه آموزشی:	هوشبری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی،
هوشبری	نام درس: بهداشت روان	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه	ساعت: 10-12	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی سیف	
تعداد دانشجویان:	مسئول درس:	مهدی سیف		

شرح دوره:

در این درس دانشجویان با دانش و مهارت‌های ضروری در حوزه سلامت روان به ویژه بعد روانی- اجتماعی و معنوی سلامت و نقش فرهنگ آشنا شده و راه‌های حمایت روانی اجتماعی با رویکرد جامعه محور، نگرش و احساس انسان دو ستانه و روش‌های افزایش تاب آوری در ارائه خدمات شغلی را فرا می‌گیرند

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان در جهت تامین و ارتقاء سلامت روان و توجه به ابعاد روانی، معنوی سلامت و پاسخگویی به نیازهای جامعه

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.)

مفاهیم و مبانی بهداشت روانی را فرا گیرد

مفاهیم و مبانی بهداشت روانی را شرح دهد

از مفاهیم و مبانی بهداشت روانی برای ارائه خدمات مراقبتی بهتر بهره گیرد

ویژگی‌های شخصیت سالم را شرح دهد و نظریه‌های شخصیت را فراگیرند

نیازهای اساسی انسان را برشمرد

فرایند استرس را شرح دهد

علائم و نشانه‌های افسردگی را شرح دهد

علل پیدایش افسردگی را فرا گیرد

مهارت‌های مقابله با استرس را فرا گیرد و نحوه به کارگیری آنها را شرح دهد

نقش مذهب در سلامت روان را شرح دهد

نقش فرهنگ در سلامت روان را بشناسد

نقش عوامل روانی اجتماعی در سلامت روان را بیاموزد

مهارت حل مسئله را شرحد و بتواند آن را به کارگیری نماید

مهارت همدلی را شرح دهد و بتواند از آن در مواجهه با بیماران استفاده نماید

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|-------------|---------------------------------|----------------------------|
| سخنرانی * | سخنرانی برنامه ریزی شده * | پرسش و پاسخ * |
| بحث گروهی * | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد: | | |

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

- حضور به موقع در کلاس درس
- رعایت شئونات آموزشی و نظم کلاس درس
- شرکت فعال در بحث گروهی
- مطالعات مطالب تدریس شده در جلسات قبلی، قبل از حضور در جلسه جدید
- تهیه خلاصه مطالب هر جلسه و ارائه آن

وسایل کمک آموزشی:

- | | | |
|-------------------------------|------------------|------------|
| وایت برد * | ویدئو پروژکتور * | کامپیوتر * |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید): | | |

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| آزمون میان ترم: ۲۰ درصد نمره | آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره |
| انجام تکالیف: ۱۰ درصد نمره | شرکت فعال در کلاس درس: ۱۰ درصد نمره |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید): | |

نوع آزمون

تشریحی

پاسخ کوتاه

چندگزینه‌ای

جور کردنی

صحیح- غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Concise Textbook of Psychiatric Mental Health Nursing
by Visanth VS, Mallesha S

منابع فارسی:

پرستاری بهداشت روان، تألیف محسن کوشان و سعید واقعی

بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اتاق عمل، تألیف سعید واقعی و محسن کوشان

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مبحث	نام استاد
1	بهداشت روان	مهدی سیف
2	نیاز های اساسی انسان	
3	استرس	
4	استرس	
5	مهارت های مقابله با استرس	
۶	مهارت های مقابله با استرس	
۷	مهارت های مقابله با استرس	
۸	افسردگی	
۹	افسردگی	
۱۰	شخصیت	
۱۱	شخصیت	
۱۲	نقش مذهب در سلامت روان	
۱۳	نقش عوامل روانی اجتماعی در سلامت روان	
۱۴	نقش فرهنگ در سلامت روان	
۱۵	مهارت حل مسئله	

	مهارت همدلی	۱۶
مهدی سیف	آزمون پایان ترم	17